

¿UN MUNDO GLOBAL?



- 1 ¿Qué está pasando en la foto? Descríbela.
- 2 ¿Qué relación crees que hay entre estas personas? ¿Cómo crees que se sienten? ¿Qué situación te imaginas?
- 3 ¿Qué significa para ti la globalización? ¿Tiene cosas positivas? ¿Y negativas?
- 4 ¿De qué manera influye la globalización en tu vida?
- 5 ¿Cómo relacionas esta foto con el tema de la unidad? ¿Y con el resto de temas de Lengua B? Piensa en una idea para cada tema, por ejemplo:
 - a Identidades: ¿Es cierto que la globalización hace que se pierdan las identidades personales y de las comunidades? ¿Por qué (no)?
 - b Experiencias: ¿Es importante poder compartir momentos especiales con otras personas para desarrollarnos como personas individuales?
 - c Ingenio humano: Actualmente, ¿podríamos vivir en un mundo sin conexiones, sin tecnología?
 - d Organización social: ¿Estás de acuerdo con que la globalización hace que seamos parte de un mundo más unido?
 - e Compartir el planeta: ¿La globalización es mala para el planeta?

UNA MANIFESTACIÓN



- 1 ¿Qué está pasando en la foto? Descríbela.
- 2 ¿Qué relación crees que hay entre estas personas? ¿Cómo crees que se sienten? ¿Qué situación te imaginas?
- 3 ¿Crees que es importante manifestarse? ¿Por qué (no)?
- 4 ¿Qué problemas sociales son importantes para ti? ¿Qué elementos pueden ayudar a solucionar algunos problemas?
- 5 ¿Cómo relacionas esta foto con el tema de la unidad? ¿Y con el resto de temas de Lengua B? Piensa en una idea para cada tema, por ejemplo:
 - a Identidades: ¿Crees que es importante pertenecer a un grupo, a una comunidad, con intereses y preocupaciones comunes?
 - b Experiencias: ¿Has estado en alguna manifestación? Cuenta tu experiencia.
 - c Ingenio humano: ¿Crees que las redes sociales nos impiden conocer otra visión del mundo que no es la nuestra?
 - d Organización social: ¿Son los gobiernos importantes?
 - e Compartiendo el planeta: ¿Hay igualdad en el mundo? ¿Qué temas has visto en el curso relacionados con esto?