

## EL CARNAVAL

- 1 ¿Qué está pasando en la foto? Descríbela.
- 2 ¿Qué relación crees que hay entre estas personas? ¿Cómo crees que se sienten? ¿Qué situación te imaginas?
- 3
  - a ¿Hay carnavales parecidos en tu país? ¿En qué crees que se diferencian?
  - b ¿Sabes algo de los carnavales en otros lugares del mundo hispanohablante? Comenta alguna de las tradiciones y di qué te parece.
  - c ¿En qué ocasiones te disfrazas? ¿Te gusta hacerlo?
  - d ¿Crees que estas tradiciones deben conservarse? ¿Las incorporarías a tu cultura? ¿Por qué (no)?
  - e Si no te gusta el carnaval, ¿puedes no participar? Por ejemplo, si el colegio les dice a los alumnos que vayan disfrazados y algunos no quieren (o no pueden), ¿crees que eso puede tener consecuencias negativas para ellos?
- 4 ¿Cómo relacionas esta foto con el tema de la unidad? ¿Y con el resto de temas de Lengua B? Piensa en una idea para cada tema, por ejemplo:
  - a Identidades: ¿Crees que las celebraciones populares pueden generar un sentimiento de identidad? ¿Qué efectos positivos tienen? ¿Y negativos?
  - b Experiencias: Si fueras a un país hispanohablante, ¿en qué celebración popular te gustaría participar y por qué? ¿En cuál no te gustaría participar?
  - c Ingenio humano: ¿Cómo afectada la globalización este tipo de celebraciones locales tradicionales?
  - d Organización social: ¿Crees que las celebraciones populares nos ayudan a entender otras culturas?
  - e Compartir el planeta: ¿Qué problemas pueden causar las celebraciones populares al entorno o medio ambiente? ¿Cómo se podrían solucionar o minimizar estos problemas?



## APRENDER IDIOMAS



- 1 ¿Qué está pasando en la foto? Descríbela.
- 2 ¿Qué crees que está pensando la protagonista? ¿Cómo crees que se siente? ¿Qué situación te imaginas?

- 3
  - a ¿Qué piensas de que en varios lugares del mundo hispanohablante se hablen otras lenguas, aparte del español?
  - b ¿Qué se pierde cuando desaparece una lengua? ¿Es inevitable que algunas lenguas dejen de hablarse?

- c ¿Qué se puede hacer para que las lenguas minoritarias no desaparezcan?
  - d Si estuvieras en países como España o Ecuador, ¿te gustaría aprender a hablar gallego o quechua, por ejemplo?, ¿o preferirías aprender lenguas más “globales” como alemán, francés, chino, árabe o portugués? ¿Por qué?
  - e ¿Usas la lengua para definir tu identidad? Da ejemplos (piensa en aspectos como si la lengua que usas cambia dependiendo de con quién hables o en qué situación, en palabras que te gusta usar...).
  - f ¿Tienes alguna palabra “favorita” en español? ¿Cuál y por qué?
- 4 ¿Cómo relacionas esta foto con el tema de la unidad? ¿Y con el resto de temas de Lengua B? Piensa en una idea para cada tema, por ejemplo:
    - a Identidades: ¿Hablas otras lenguas? ¿Crees que las lenguas determinan cómo piensas o te expresas acerca de algunas cosas? ¿Por qué (no)? Da ejemplos.
    - b Experiencias: Habla de tus experiencias aprendiendo español desde que empezaste. ¿Qué dificultades has tenido? ¿Ha habido momentos memorables mientras aprendías la lengua?
    - c Ingenio humano: ¿Cómo han cambiado las nuevas tecnologías nuestra forma de aprender otras lenguas?
    - d Organización social: ¿Pertenece a alguna ONG? ¿Te gustaría pertenecer a alguna? ¿Por qué (no)?
    - e Compartir el planeta: ¿Qué problemas sociales o políticos pueden generarse en lugares donde se hablan varias lenguas oficiales?