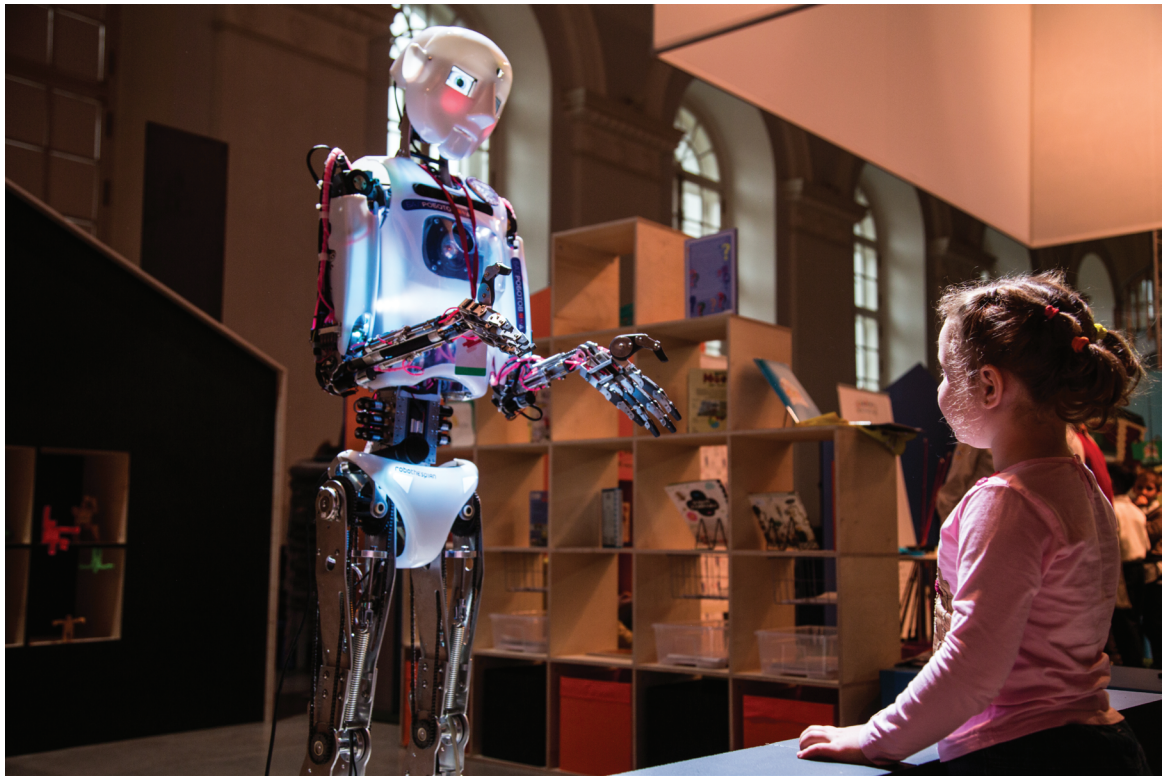


## SELFIES Y SEGURIDAD



- 1 ¿Qué está pasando en la foto? Descríbela.
- 2 ¿Qué crees que está pensando el protagonista? ¿Cómo crees que se siente? ¿Qué situación te imaginas?
- 3 ¿Crees que es necesario explicar a la gente los posibles aspectos negativos de estas acciones?
- 4 ¿Cómo relacionas esta foto con el tema de la unidad? ¿Y con el resto de temas de Lengua B? Piensa en una idea para cada tema, por ejemplo:
  - a Identidades: ¿Nos hace menos solidarios la tecnología?
  - b Experiencias: ¿La tecnología limita o simplemente cambia nuestras experiencias?
  - c Ingenio humano: ¿Cómo crees que las nuevas tecnologías han cambiado la forma en que nos relacionamos con nuestro entorno físico?
  - d Organización social: ¿De qué manera nos puede unir y separar la tecnología?
  - e Compartir el planeta: ¿Son nuestros nuevos hábitos con la tecnología malos para el medio ambiente?

## LOS ROBOTS EN NUESTRA VIDA



- 1 ¿Qué está pasando en la foto? Descríbela.
- 2 ¿Qué crees que está pensando la protagonista? ¿Cómo crees que se siente? ¿Qué situación te imaginas?
- 3 ¿Qué impactos positivos puede tener la introducción de robots en nuestras vidas? ¿Y negativos?
- 4 ¿Qué podemos hacer para conseguir un equilibrio entre los aspectos positivos y los negativos?
- 5 ¿Cómo relacionas esta foto con el tema de la unidad? ¿Y con el resto de temas de Lengua B? Piensa en una idea para cada tema, por ejemplo:
  - a Identidades: ¿Nos están deshumanizando los avances en la tecnología? ¿Por qué?
  - b Experiencias: ¿Piensas que el posible impacto negativo de la tecnología tiene su origen en un mal uso? ¿Por qué (no)?
  - c Ingenio humano: ¿Crees que los avances tecnológicos nos proporcionan siempre una vida mejor?
  - d Organización social: ¿Pueden los robots cambiar nuestra vida laboral?
  - e Compartir el mundo: ¿Cómo puede la tecnología ayudarnos a preservar el medio ambiente?