

# Examen de práctica

## Nivel Superior

### Prueba 1 expresión escrita

Realiza **una** de las tareas siguientes. Utiliza el tipo de texto más adecuado de entre las opciones propuestas. Escribe entre 250 y 400 palabras.

- 1 La idea de llevar una vida balanceada no siempre es fácil de conseguir. Escribe un texto en el que comentas cómo podemos conseguir una vida equilibrada y saludable en épocas en las que algunas personas se pueden sentir estresadas (como en época de exámenes, problemas en el trabajo, discusiones con familia o amigos, etc).

Blog

Artículo

Folleto

- 2 La tecnología forma parte de nuestras vidas cada vez más. Uno de los problemas para los jóvenes es su uso excesivo. Escribe un texto para ayudar a los padres de jóvenes que pasan demasiado tiempo con aparatos tecnológicos.

Folleto

Discurso

Columna de opinión

- 3 Has sido testigo de una situación en la que no se respetaron los derechos de una persona o colectivo. Explica en un texto qué pasó, cómo te sentiste y qué se podría hacer para solucionar el problema.

Entrada de diario

Blog

Discurso

## Prueba 2 comprensión auditiva

### TEXTO A: Diario de viajes

...pues la verdad es que me siento profundamente enriquecida y agradecida. Me puse en contacto con la agencia de cooperación Intercolabora, y después de considerar sus proyectos de cooperación, seleccioné los que más me interesaban y se acercaban a lo que yo podía hacer. Fue entonces cuando me decidí por educación y organización logística.

Llegué al Centro de Voluntarios de Ayeda la última semana de septiembre de 2014, donde conocí al resto de los voluntarios del proyecto del lugar. Iba por un periodo de tres semanas, que luego aumenté a cuatro; me encantó la experiencia de poder conocer a gente de muchos países y con vidas tan diferentes. El Centro de Voluntarios es un lugar muy tranquilo, con un amplio jardín y terraza, y habitaciones individuales. En el centro era donde preparábamos las clases para el día siguiente y hacíamos todas las comidas... ¡he probado un montón de cosas interesantes!

Cada mañana, después del desayuno, cada uno de los voluntarios nos dirigíamos a nuestro destino junto a nuestro coordinador de proyecto. Yo participaba en un proyecto de educación para niños: mi misión era dar clases de inglés a niños y niñas de 10 años en una escuela. Al principio no fue nada fácil debido a mi nerviosismo, al choque cultural y a la disparidad de niveles en los niños. Pero ha resultado una experiencia inolvidable.

Gracias a este proyecto educativo pude experimentar de primera mano la vida de las gentes del país, y tuve la suerte de conocer personas increíbles que me invitaban a todas las celebraciones y me explicaban cosas de su país y cultura. El horario de trabajo también me permitía viajar por el país entre el viernes a mediodía, y el lunes por la mañana, así que lo fui conociendo poco a poco. La convivencia con los otros voluntarios que venían de todas partes del mundo fue también excepcional.

Sin duda, es una experiencia que recomiendo a todo el mundo. Para mí ha sido un mes en el que he vivido de una manera extraordinariamente intensa un montón de experiencias nuevas. Me siento profundamente satisfecha y feliz de haberlo realizado. La experiencia ha superado todas mis expectativas. Creo que el año que viene voy a ir a otro lugar con un proyecto diferente...

**TEXTO B: La Ruta Quetzal**

*Miguel:* ¡Sara! ¡tú por aquí! ¡Si pensaba que estabas de viaje todavía!

*Sara:* ¡Miguel, cuánto tiempo! Mira, justo estaba aquí con la *tablet* a punto de mandaros un mensaje por Facebook para deciros a todos que ya había llegado. Y por supuesto, enseñaros todas las fotos que saqué este mes.

*Miguel:* Sí, claro, para que nos muramos de envidia, ¿no? Bueno, cuenta, ¿qué tal todo?

*Sara:* La verdad que genial, ha sido la experiencia de mi vida.

*Miguel:* Si te soy sincero, yo no sé muy bien en qué consistió el viaje. He oído hablar de la Ruta Quetzal, pero no sé exactamente lo que es.

*Sara:* Lo tuyo es increíble, Miguel. ¡Pero si la Ruta Quetzal lleva ya más de treinta años funcionando! Pues es una especie de viaje que hacen jóvenes de más de cincuenta países. Es como un encuentro cultural y educativo en forma de expedición, y se visitan un montón de países. Para poder participar, es necesario tener 18 años y además hay que presentar un proyecto relacionado con el tema de la expedición. Si te seleccionan, pues te pasas un mes con jóvenes de todo el mundo viajando gratis.

*Miguel:* Sí, algo me sonaba, pero no estaba seguro. ¿Y tú qué hiciste como proyecto?

*Sara:* Pues como este año el tema eran las civilizaciones precolombinas... como los aztecas, los incas y demás... hice un proyecto que mezclaba dibujos y música acerca de las pirámides mayas y la vida en las ciudades antes de la llegada de los conquistadores españoles.

*Miguel:* ¿Lo tienes aquí? ¿Lo puedo ver?

*Sara:* No, en casa tengo algunas fotos de los dibujos, y los archivos musicales. Luego, cuando llegue a casa, te puedo enviar lo que hice. Déjame buscar tu email...

*Miguel:* Genial. Bueno, y ¿qué tal fue la experiencia?

*Sara:* Espectacular... conocí a gente de todo el mundo. Dormíamos en tiendas de campaña y me tocó compartir con una chica neo-zelandesa preciosísima, de ascendencia maorí; una mexicana de familia súper millonaria, pero muy maja; y una colombiana que nos enseñó a bailar salsa a todos. Somos muy diferentes pero creo que todas aprendimos mucho juntas y ahora somos amigas para siempre... ¡o eso creo!

*Miguel:* ¡Qué horror! ¿Dormíais en tiendas de campaña? ¡Para mi eso es la peor de las pesadillas!

*Sara:* ¡Qué exagerado eres! Aunque la verdad, las noches que pasamos en la selva fueron... interesantes. Un día nos despertamos y había un mono al lado de la tienda ¡intentando abrir las mochilas! Espera que te enseñe las fotos...

*Miguel:* Seguro que visteis animales peligrosos...

*Sara:* Sí, pero mejor no te cuento, que ya sé que no te gusta hablar de eso... Mira, te voy a enseñar una foto que te va a gustar. Es un volcán en Guatemala. Tardamos un día entero en subir y cuando llegamos arriba, las vistas eran increíbles. Yo hasta me puse a llorar de la emoción. Hubo otros compañeros que se marearon por la altura y no lo disfrutaron tanto.

*Miguel:* Es precioso. ¿Tuviste que ponerte en forma antes de ir de viaje?

*Sara:* Un poco sí, porque durante el curso no tuve mucho tiempo para ir al gimnasio como hacía antes, así que, para prepararme físicamente, lo que hice fue ir a correr media hora por el parque por las mañanas y alrededor de mi barrio por las tardes. Por suerte, ya teníamos vacaciones en el instituto, así que tuve un mes para prepararme antes de ir a la expedición. Bueno, y aparte de esto, también visitamos...

**TEXTO C: La importancia de comer bien**

Una alimentación equilibrada, variada y completa, no sólo cubre nuestras necesidades biológicas básicas, sino que permite a nuestro cuerpo funcionar con normalidad y nos ayuda a reducir el riesgo de padecer ciertas enfermedades a corto y largo plazo. En la actualidad, la investigación se centra no sólo en el consumo y los nutrientes que ingerimos, sino también en otros componentes no nutritivos de los alimentos que pueden ayudar a protegernos frente a las enfermedades, fortaleciendo nuestro cuerpo y nuestras defensas. Nos referimos concretamente a la fibra y los antioxidantes naturales que se encuentran fundamentalmente en frutas y verduras.

Hoy en día se oye hablar de la incidencia de enfermedades propias de nuestra sociedad, como son la hipertensión, la obesidad, la diabetes, las alergias e intolerancias alimenticias, el estrés, los trastornos de la conducta alimentaria, e incluso ciertos tipos de cáncer asociados a la mala alimentación. A pesar de que no se ha establecido una relación directa de causa y efecto, se reconoce que una alimentación desequilibrada puede contribuir a aumentar el riesgo de padecer estas y otras enfermedades.

La dieta mediterránea tradicional, reconocido modelo de dieta equilibrada, aporta al organismo los nutrientes necesarios que ayudan a disminuir el riesgo de padecer este tipo de enfermedades. Se caracteriza por el consumo abundante de legumbres, verduras y hortalizas, cereales y sus derivados (generalmente, pasta, arroz y pan), frutas, frutos secos y semillas. Las carnes, pescados, huevos y derivados lácteos tienen un lugar importante en esta dieta, pero en menores cantidades.

Los alimentos se cocinan y condimentan habitualmente con aceite de oliva, que ayuda a aumentar el llamado colesterol bueno (HDL) y evita la oxidación del colesterol malo (LDL), principal responsable del endurecimiento de nuestras venas y arterias. Además, es también costumbre acompañar las comidas con un vaso de vino tinto, que posee otras propiedades antioxidantes.

Otros hábitos de vida saludables, como realizar ejercicio físico, son complemento imprescindible en la prevención de enfermedades. Aprender a relajarse y reducir los niveles de estrés es también muy importante para nuestra salud y bienestar.

## Prueba 2 comprensión auditiva

### TEXTO A: Diario de viajes

Escucha el testimonio de esta cooperante de la ciudad de Ayeda. Luego contesta las siguientes preguntas.

- 1 Basándote en la grabación, indica qué cinco afirmaciones son verdaderas de entre las siguientes:

- A El equipo de proyectos seleccionó algunas alternativas para María en su etapa de cooperante. ☐
- B Una parte de su proyecto estaba destinada a la planificación logística. ☐
- C En el centro podían preparar las comidas y las excursiones. ☐
- D El centro tenía un jardín grande y una terraza. ☐
- E El coordinador del proyecto siempre acompañaba a los cooperantes a su trabajo. ☐
- F María daba clases de español a niños pequeños. ☐
- G La experiencia de dar clases no fue nada complicada. ☐
- H A María no le afectó el choque cultural. ☐
- I En ocasiones María estaba nerviosa. ☐
- J María pudo hacer muchos amigos. ☐
- K Entre semana María pudo visitar a veces otras partes del país. ☐
- L La experiencia fue exactamente como María se imaginaba. ☐

### TEXTO B: La Ruta Quetzal

Escucha la conversación entre Miguel y Sara, que acaba de hacer la Ruta Quetzal. Luego contesta las siguientes preguntas.

- 2 Basándote en la grabación, indica qué tres afirmaciones son verdaderas de entre las siguientes:

- A Sara quiere mostrar fotos de su viaje a sus amigos. ☐
- B Sara acaba de mandar a sus amigos un mensaje por las redes sociales. ☐
- C Miguel no conoce mucho de la Ruta Quetzal. ☐
- D Sara hizo un proyecto sobre la civilización maya. ☐
- E El proyecto de Sara incluía dibujos y poemas. ☐
- F Durante la conversación, Sara le muestra a Miguel su proyecto. ☐

Responde brevemente a las preguntas, según lo que se dice en la conversación

- 3 ¿Qué dice Sara de la chica colombiana que estuvo en el viaje con ella?

---



---

- 4 ¿Dónde odia dormir Miguel?

---



---

- 5 ¿Qué estaba haciendo el mono que se encontraron Sara y sus compañeros de viaje?

---



---

Escoge la opción correcta según lo que se dice durante la conversación:

- 6 A Miguel no le gustan...  
 A ...las alturas.  
 B ...los volcanes.  
 C ...algunos animales.
- 7 El ascenso al volcán duró...  
 A ... medio día.  
 B ... un día.  
 C ... dos días.
- 8 Cuando Sara subió a la cima del volcán...  
 A ... se mareó.  
 B ... se echó a reír.  
 C ... lloró.
- 9 ¿Qué hizo Sara antes del viaje?  
 A Fue a correr varias veces al día.  
 B Fue al gimnasio después del instituto.  
 C Fue a clases para aprender más sobre los países que iba a visitar.

### TEXTO C: La importancia de comer bien

Escucha la opinión de un médico de familia sobre la importancia de comer bien. Luego contesta las siguientes preguntas.

- 10 Menciona los tres beneficios de una alimentación equilibrada y completa.

---



---



---

**11** Menciona tres de las enfermedades de nuestra sociedad según el doctor.

---

---

---

**12** ¿Qué característica tienen los componentes no nutritivos de los alimentos?

---

---

**13** ¿Qué ventajas ofrece el consumo de aceite de oliva?

---

---

**14** ¿Qué es lo que se suele consumir con más moderación en la dieta mediterránea?

---

---



## Prueba 3 comprensión lectora

### TEXTO A



<http://www.salud180.com/salud-dia-dia/5-consejos-para-unas-felicesvacaciones>

## 5 consejos para unas felices vacaciones

El viajar debe ser sinónimo de descanso, tanto para el cuerpo, como para la mente. Es necesario algo más que ver la televisión para  
5 lograr descansar, por lo que unas vacaciones pueden ser más que un gasto y convertirse en una inversión en nuestra salud.

Cuando una persona no descansa adecuadamente, tiende a enfermarse con  
10 más frecuencia y el estrés y los problemas pueden ocasionar desde un resfriado, hasta enfermedades más graves, como un infarto o diabetes. Pero después de unas felices vacaciones, las personas son más creativas y  
15 productivas, es decir, están preparadas para rendir al 100% de su capacidad física e intelectual.

Tener unas buenas vacaciones significa pasar un tiempo sin reglas, sin horarios, un tiempo  
20 que libera a las personas de la tensión y las presiones que enfrentan diariamente. Así, se olvidan del tráfico, la contaminación y de los deberes que tienen que cumplir día a día.

Es importante también evitar los excesos, ya  
25 que estos podrían resultar contraproducentes. Hay que buscar la manera de equilibrar tanto la diversión, como el ejercicio. El caminar en la playa, nadar, bucear, correr y bailar, pueden ayudar a mantener la figura, así como a cuidar  
30 el organismo.

Existen algunos factores externos que pueden alterar nuestra salud, como: la ubicación, el clima, la latitud, la lluvia, la flora y la fauna. Por esto, y para disfrutar de unas felices  
35 vacaciones, es necesario tener en cuenta los siguientes consejos:

### 1 Alimentación:

Bebe sólo agua potable o embotellada; no consumas mariscos ni carne roja cruda;  
40 asegúrate de que las verduras crudas estén

bien desinfectadas; evita comer al aire libre; y busca lugares higiénicos para comer.

### 2 Clima cálido:

Utiliza bloqueador solar, lentes y gorras; cubre a los niños con ropa ligera y no los expongas al  
45 sol directamente; bebe abundantes líquidos para evitar la deshidratación; y evita el ejercicio físico excesivo.

### 3 Temperaturas frías:

Usa ropa abrigada, para evitar las lesiones a  
50 causa del frío; no permanezcas mucho tiempo a la intemperie y evita los lugares cerrados y con mucha gente; e ingiere abundantes líquidos (de preferencia calientes).

### 4 Viaje en automóvil:

Revisa el estado del coche antes de salir; evita viajar de noche y consume líquidos en abundancia; realiza varias escalas para estirar las piernas y descansar un poco; no manejes cansado, ni desvelado; alterna las horas de  
60 manejo con algún acompañante; y respeta las señales de advertencia.

### 5 Avión:

Evita el consumo de bebidas alcohólicas; consume líquidos en abundancia; mastica  
65 chicle o traga saliva durante el ascenso y descenso para evitar molestias en los oídos; camina en el pasillo del avión o estira las piernas cada 45 minutos o una hora; y usa ropa holgada y cómoda.

Además, recuerda informarte sobre las enfermedades más frecuentes y los riesgos que existen en la zona que piensas visitar.

No hay que olvidar que las vacaciones son para descansar, relajarse y recuperar el ánimo,  
75 por lo que se deben disfrutar al máximo y, principalmente, sin ningún contratiempo. Y tú, ¿ya estás planeando tus felices vacaciones?

Fuente: [www.salud180.com](http://www.salud180.com), 31 Enero 2017 (Texto adaptado)

## TEXTO B

## Carta abierta de organizaciones de la sociedad civil sobre la contaminación transgénica en los centros de origen

Al Gobierno Mexicano y a la comunidad internacional:

El 9 de octubre del 2003, campesinos y comunidades indígenas, junto con organizaciones de la sociedad civil en México, publicaron los resultados iniciales de sus pruebas sobre la contaminación de las variedades nativas de maíz en al menos nueve estados, aunque la siembra de maíz transgénico está prohibida en México. Los resultados, que son parte de otros estudios más extensos, mostraron que la  
5 contaminación es mucho más grave y está mucho más extendida que lo que se pensaba anteriormente.

Un hecho alarmante es que encontraron contaminación con maíz *Starlink* (prohibido para el consumo humano en Estados Unidos y ahora retirado del mercado) y plantas contaminadas con hasta tres transgenes diferentes, lo que podría indicar que la contaminación ha estado ocurriendo desde hace varias generaciones. Todas las secuencias identificadas están patentadas por alguna de las cinco  
10 multinacionales que controlan la industria biotecnológica agrícola.

Los pueblos indígenas de México y los campesinos, creadores y custodios del maíz, consideran esta contaminación uno de los ataques más ofensivos contra sus culturas, economías y formas de vida. El maíz es una parte fundamental de la dieta y cultura de los mexicanos. Estamos profundamente preocupados por el hecho de que a pesar de los riesgos que implica la contaminación, han pasado dos años desde que se  
15 descubrió por primera vez y no ha habido acción efectiva del gobierno mexicano ni la comunidad internacional para detenerla. El gobierno está ahora considerando aprobar una ley de bioseguridad que ha sido duramente criticada por los pueblos indígenas y las organizaciones de agricultores de México, así como por organizaciones ambientalistas y de la sociedad civil. Esta ley facilitaría el aumento de la contaminación.

La contaminación es un tema que concierne a todo el mundo, en tanto que el maíz es uno de nuestros  
20 cultivos alimentarios más importantes y México es reservorio de su diversidad genética, de la cual todos dependemos. Los cambios en la política que se están considerando podrían poner al gobierno mexicano en el trágico papel histórico de haber permitido la destrucción de un recurso crítico para el futuro global de la seguridad alimentaria, y haber puesto en riesgo la herencia más preciosa de los pueblos indígenas y campesinos de México.

Fuente: Grupo ETC, 15 Octubre 2003

[www.etcgroup.org](http://www.etcgroup.org)

(Texto adaptado)

## TEXTO C

**La taberna del Turco**

No era el hombre más honesto ni el más piadoso, pero era un hombre valiente. Se llamaba Diego Alatríste y Tenorio, y había luchado como soldado de los tercios viejos en las guerras de Flandes. Cuando lo conocí malvivía en Madrid [...].

El capitán Alatríste vivía de su espada. Hasta donde yo alcanzo, lo de capitán era más un apodo que un grado efectivo. El mote venía de antiguo: cuando, desempeñándose de soldado en las guerras del Rey, tuvo que cruzar una noche con otros veintinueve compañeros y un capitán de verdad cierto río helado, imagínense, [...] con la espada entre los dientes y en camisa para confundirse con la nieve, a fin de sorprender a un destacamento holandés [...]. Mi padre fue el otro soldado español que regresó aquella noche. Se llamaba Lope Balboa [...] y también era un hombre valiente.

5

10

Dicen que Diego Alatríste y él fueron muy buenos amigos, casi como hermanos; y debe de ser cierto porque después, cuando a mi padre lo mataron [...] le juró ocuparse de mí cuando fuera mozo. Ésa es la razón de que, a punto de cumplir los trece años, mi madre [...] me mandara a vivir con el capitán, aprovechando el viaje de un primo suyo que venía a Madrid. Así fue como entré a servir, entre criado y paje, al amigo de mi padre. Una confidencia: dudo mucho que, de haberlo conocido bien, la autora de mis días me hubiera enviado tan alegremente a su servicio. Pero supongo que el título de capitán le daba un barniz honorable al personaje. Además, mi pobre madre no andaba bien de salud y tenía otras dos hijas que alimentar. [...]

15

Recuerdo que cuando entré a su servicio había transcurrido poco tiempo desde su regreso de Flandes, porque una herida fea que tenía en un costado aún estaba fresca y le causaba fuertes dolores; y yo, recién llegado, tímido y asustadizo como un ratón, lo escuchaba por las noches, desde mi jergón, pasear arriba y abajo por su cuarto, incapaz de conciliar el sueño. Y a veces le oía canturrear en voz baja coplillas entrecortadas por los accesos de dolor, versos de Lope, una maldición o un comentario para sí mismo en voz alta, entre resignado y casi divertido por la situación. Eso era muy propio del capitán: encarar cada uno de sus males y desgracias como una especie de broma inevitable. Quizá esa era la causa de su peculiar sentido del humor, áspero, inmutable y desesperado. [...]

20

25

Me llamo Íñigo. Y mi nombre fue lo primero que pronunció el capitán Alatríste la mañana en que lo soltaron de la vieja cárcel de Corte, donde había pasado tres semanas. [...] El capitán salió de la cárcel una de esas mañanas azules y luminosas de Madrid, con un frío que cortaba el aliento. Desde aquel día que –ambos todavía lo ignorábamos– tanto iba a cambiar nuestras vidas, ha pasado mucho tiempo [...].

30

*Fuente: El Capitán Alatríste, Arturo Pérez-Reverte  
(Texto adaptado)*

## Prueba 3 comprensión lectora

### TEXTO A: 5 consejos para unas felices vacaciones

Indica qué frases son verdaderas y cuáles falsas según lo que se dice en el texto y justifica tu respuesta con la cita correcta del texto. Necesitas ambas respuestas (verdadero/falso y justificación).

	Verdadero	Falso
1 Viajar tiene beneficios tanto físicos como mentales.		
Justificación: _____		
2 Muchas veces las vacaciones representan un gasto inútil e innecesario.		
Justificación: _____		
3 Las vacaciones pueden hacer que nos olvidemos del estrés de nuestra rutina.		
Justificación: _____		
4 Es bueno cometer excesos durante las vacaciones.		
Justificación: _____		

5 Basándote en el contenido de los párrafos 5, 6 y 7 del texto, encuentra las palabras o expresiones que signifiquen lo siguiente:

A recomendación: \_\_\_\_\_

B trastornar: \_\_\_\_\_

C sin cocinar: \_\_\_\_\_

D vestir: \_\_\_\_\_

Basándote en el contenido de los párrafos 8, 9 y 10, relaciona el principio de cada frase con el final adecuado. Escribe la letra en la casilla correspondiente:

6 Cuando visites lugares con bajas temperaturas...

☐

7 Cuando viajes en coche...

☐

8 Cuando viajes en avión...

☐

A ... para con frecuencia para descansar.

B ... no bebas alcohol.

C ... toma medidas para evitar las molestias estomacales.

D ... no bebas demasiada agua.

E ... intenta no frecuentar sitios muy concurridos.

F ... protégete con crema solar.

Basándote en el texto, contesta las siguientes preguntas:

- 9 ¿Qué dos datos importantes necesitas saber sobre el lugar al que quieres viajar?

---

---

- 10 ¿Qué dos cualidades positivas se usan en el texto para describir a las personas que han tomado unas vacaciones?

---

---

**TEXTO B: Carta abierta de organizaciones de la sociedad civil sobre la contaminación transgénica en los centros de origen**

Basándote en el texto, contesta las siguientes preguntas:

- 11 ¿Qué grupos han descubierto la contaminación del maíz en zonas de México?

---

---

- 12 ¿Qué han revelado los estudios sobre polución?

---

---

- 13 ¿Es este un fenómeno nuevo? Justifica tu respuesta con palabras del texto.

---

---

- 14 Según lo que se dice en el texto, indica qué cinco afirmaciones son verdaderas de entre las siguientes:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| A Se ha encontrado contaminación no apto para consumo humano.                                      | <input type="checkbox"/> |
| B Hay indicios para pensar que las seis multinacionales de biotecnología controlan esa producción. | <input type="checkbox"/> |
| C En algunos casos, se han podido identificar hasta tres transgenes diferentes en cada planta.     | <input type="checkbox"/> |
| D Para los pueblos indígenas el maíz transgénico está limitando su cultura.                        | <input type="checkbox"/> |
| E Las primeras contaminaciones en el maíz se identificaron hace dos años.                          | <input type="checkbox"/> |

- F** El gobierno acaba de aprobar la ley de biodiversidad. ☐
- G** Los pueblos indígenas de México reclaman al gobierno una acción efectiva. ☐
- H** Para estos pueblos, esta ley de biodiversidad ayudará a mejorar la situación. ☐
- I** Para México, como país, el cultivo del maíz constituye la economía más importante. ☐
- J** Es crucial preservar la seguridad alimentaria en el mundo. ☐
- K** El maíz es, sin duda, la herencia más costosa de los pueblos indígenas de México. ☐

Encuentra las palabras para completar las siguientes frases. Contesta utilizando las palabras tal y como aparecen en los dos últimos párrafos del texto:

**Ejemplo: Los pueblos indígenas mexicanos están alarmados por... los riesgos ...de la contaminación**

- 15** En cuanto a la contaminación transgénica, el gobierno y la comunidad internacional deben hacer más para... \_\_\_\_\_.
- 16** Los pueblos indígenas y las organizaciones de agricultores de México han juzgado... \_\_\_\_\_ ...la ley de bioseguridad.
- 17** México se considera... \_\_\_\_\_ ...de las distintas variedades del maíz.
- 18** \_\_\_\_\_ ...pueden llegar a conseguir destrucción de un recurso crítico para el futuro global de la seguridad alimentaria.
- 19** El maíz es... \_\_\_\_\_...de los pueblos indígenas y campesinos de México.

### TEXTO C: La taberna del Turco

Escoge la respuesta correcta según la información del texto:

- 20** La intención del texto es ...
  - A** ... contar la historia de Alatríste.
  - B** ... presentar a Íñigo.
  - C** ... describir la relación entre Íñigo y Alatríste.
  - D** ... presentar a Alatríste y su relación con Íñigo.

Basándote en el texto, contesta las siguientes preguntas:

- 21** Según el primer párrafo, ¿qué virtud tenía Alatríste?

---



---

- 22** En el párrafo 2, identifica dos palabras que signifiquen nombre ficticio que se da a una persona

---



---

Basándote en el párrafo 3, contesta las siguientes preguntas:

- 23** ¿Qué relación unía a Alatraste y Lope Balboa?

---



---

- 24** ¿Qué promesa le hizo Alatraste a Lope Balboa?

---



---

Basándote en el contenido de los párrafos 3 y 4, relaciona el principio de cada frase con el final adecuado. Escribe la letra en la casilla correspondiente:

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>25</b> La madre lo envió a vivir con Alatraste porque...   | <input type="checkbox"/> |
| <b>26</b> Con Alatraste trabajó...  | <input type="checkbox"/> |
| <b>27</b> La madre consideraba...   | <input type="checkbox"/> |
| <b>28</b> Alatraste sufrió una herida...  | <input type="checkbox"/> |
| <b>A</b> ... bastante grande antes de regresar a España.  |                          |
| <b>B</b> ... en el costado después de regresar a España.  |                          |
| <b>C</b> ... que podía proteger a su hijo.  |                          |
| <b>D</b> ... como sirviente.  |                          |
| <b>E</b> ... que Alatraste era una persona honorable porque era capitán.  |                          |
| <b>F</b> ... estaba enferma y eran tres hermanos.   |                          |
| <b>G</b> ... pensaba que Alatraste era un caballero.  |                          |
| <b>H</b> ... como ayudante y espadachín.  |                          |
| <b>29</b> Según la información incluida en el párrafo 5, indica qué tres afirmaciones son verdaderas de entre las siguientes: |                          |
| <b>A</b> La primera palabra que Alatraste pronunció al salir de la cárcel fue el nombre de Íñigo.                             | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> Los dos sabían qué destino les aguardaba.  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> Hace mucho tiempo que Alatraste salió de la cárcel.  | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> La luz molestaba a Alatraste en la ojos.   | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b> Alatraste tenía buen aspecto cuando abandonó la cárcel.  | <input type="checkbox"/> |
| <b>F</b> Alatraste sonrió cuando vio que Íñigo le esperaba.   | <input type="checkbox"/> |

## Evaluación interna

### Yerma, Acto tercero

*Cuadro primero: Casa de la Dolores, la conjuradora. Está amaneciendo.  
Entra Yerma con Dolores y dos Viejas.*

**Dolores:** Has estado valiente.

**Vieja 1:** No hay en el mundo fuerza como la del deseo.

**Vieja 2:** Pero el cementerio estaba demasiado oscuro.

**Dolores:** Muchas veces yo he hecho estas oraciones en el cementerio con mujeres que ansiaban críos, y todas han pasado miedo. 5  
Todas, menos tú.

**Yerma:** Yo he venido por el resultado. Creo que no eres mujer engañadora.

**Dolores:** No soy. Que mi lengua se llene de hormigas, como está la boca de los muertos, si alguna vez he mentido. La última 10  
vez hice la oración con una mujer mendicante, que estaba seca más tiempo que tú, y se le endulzó el vientre de manera tan hermosa que tuvo dos criaturas ahí abajo, en el río, porque no le daba tiempo a llegar a las casas, y ella misma las trajo en un pañal para que yo las arreglase. 15

**Yerma:** ¿Y pudo venir andando desde el río?

**Dolores:** Vino. Con los zapatos y las enaguas empapadas en sangre..., pero con la cara reluciente.

**Yerma:** ¿Y no le pasó nada?

**Dolores:** ¿Qué le iba a pasar? Dios es Dios. 20

**Yerma:** Naturalmente. No le podía pasar nada, sino agarrar las criaturas y lavarlas con agua viva. Los animales los lamen, ¿verdad? A mí no me da asco de mi hijo. Yo tengo la idea de que las recién paridas están como iluminadas por dentro, y los niños se duermen horas y horas sobre ellas oyendo ese 25  
arroyo de leche tibia que les va llenando los pechos para que ellos mamen, para que ellos jueguen, hasta que no quieran más, hasta que retiren la cabeza "... otro poquito más, niño...", y se les llene la cara y el pecho de gota blancas.

*Fuente: Yerma, Federico García Lorca (Extracto)*



## Presentación

Lee el fragmento y prepara una presentación de 3–4 minutos.

Consejos para realizar la presentación:

- Recuerda que, para que la presentación sea clara y fácil de seguir, tiene que estar bien organizada y seguir una **estructura coherente**.
- Puedes mencionar la relación del fragmento con la obra literaria de donde procede (el cuento, la novela, la obra de teatro, etc.).
- Identifica al autor, pero no hables acerca de su biografía a no ser que sea pertinente para el fragmento.
- Resume brevemente el texto, pero no te limites sólo a ello o a hablar de la obra literaria; piensa en el argumento, qué quiere transmitir el autor.
- Si aparecen personajes, puedes hablar de ellos; cómo se presentan en el fragmento, qué se dice de ellos, qué relaciones se describen, el lenguaje que utilizan, lo que simbolizan o representan, etc.
- Si es posible, identifica al narrador y explica cómo influye su punto de vista en el significado que se obtiene del texto.
- Si el fragmento describe un lugar o momento histórico, habla acerca de ese contexto, cómo influye en los personajes y/o lo que ocurre.
- Y no te olvides que **describir, explicar y justificar tu interpretación personal** del fragmento es fundamental, tanto sobre el contenido, como sobre el estilo, la lengua, etc.

## Preguntas sobre el pasaje literario

- ¿Qué ocurre en este fragmento? ¿Cuál es el género literario? ¿Y el tema principal?
- Según la información del texto, ¿cómo describirías a Yerma? ¿Y a Dolores?
- ¿Cómo crees que es la relación entre Dolores y Yerma? ¿Qué sabemos acerca de esa relación?
- ¿Qué sentimientos están presentes en el texto?
- ¿Qué palabras o expresiones son las más relevantes para entender el significado del texto? Elige cuatro o cinco que tengan especial importancia.
- ¿Hay referencias culturales en este fragmento? ¿Cuáles?

## Discusión general

- ¿Cuándo fue escrita esta obra? ¿En qué contexto histórico aparece? ¿Qué importancia crees que tienen el momento y el lugar en que la obra fue escrita?
- ¿Por qué crees que el autor escogió este género literario y no otro? ¿Qué particularidades del género facilitan la comunicación al autor?

- ¿Qué puedes decir acerca del lenguaje utilizado? ¿Hay alguna expresión, imagen o metáfora que te guste o creas que refleja bien el estilo del autor?
- ¿Cómo se desarrolla el personaje de Yerma en la obra de teatro?
- ¿Qué importancia tiene la mujer en el mundo según la obra? ¿Cuál es el objetivo de la vida de una mujer?
- ¿Cómo influye esto en la vida de Yerma?
- ¿Cuáles son los principales temas que aparecen en la obra de teatro? ¿Crees que este fragmento representa bien alguno de estos temas?
- ¿De qué manera se relaciona este fragmento con el resto de la obra? ¿Qué importancia tiene para el desarrollo de la historia?
- ¿Qué conexiones culturales puedes establecer con tu propia cultura? ¿Existen diferencias? ¿Y similitudes?